

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 х.ВОСТОЧНЫЙ СОВЕТСКОГО РАЙОНА»**

**Программа
родительского всеобуча
на 2025 - 2026 учебный год**

Содержание программы

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 х.Восточный»

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребёнка в школе. В эти годы ребёнок ещё очень тесно связан с семьёй, он ещё не приобрёл нужной способности к самоуправлению своими чувствами, своим поведением и пока ещё пытается, конечно, неосознанно, искать в школе то, что он имеет или не имеет, но очень нуждается - семью.

Одной из проблем семейного воспитания, конфликтов между родителями и детьми является низкая педагогическая и психологическая культура родителей. Родители, как правило, не знают типологических закономерностей возрастного развития детей, они зачастую не умеют правильно налаживать отношения с детьми в тех или иных ситуациях, они теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в учёбе, в общении со сверстниками и т.п.

Многие родители хотят научиться лучше воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, которые они смогут использовать на доступном им уровне. Необходимо познакомить их с основными положениями, подходами, показать, каким образом можно повысить самооценку ребёнку, дать ему возможности для личностного роста, научить чувствовать и понимать своего ребенка, открыто и честно строить взаимодействие.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьёй. Все участники образовательного процесса только выиграют от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, будут активно сотрудничать со школой.

Школа обязана помочь родителям в этом отношении, став для них центром психолого-педагогического просвещения.

Цель и задачи Программы:

Цель программы: повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка.

Задачи:

- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой в сфере семейного воспитания обучающихся в школе.
- Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.
- Разработка и внедрение в практику работы МОУ «СОШ №5 х.Восточный» плана социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей).
- Социальная защита и поддержка семей обучающихся.
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения учащихся в школе и вне её.

Принципы организации работы с родителями

В основу программы легли важнейшие *принципы* повышения педагогической культуры родителей:

1. Принцип систематичности и последовательности. Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство

педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. Принцип единства общественного и семейного воспитания. С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу школы с семьями учащихся.

3. Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей. Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (по классам), а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

4. Принцип эмоциональной безопасности для родителей. Психолого-педагогическая работа, как неизвестная родителям, может вызвать у них страх неопределенности, страх нового. Поэтому поначалу взаимодействие должно быть организовано через знакомые, понятные родителям формы. Если родитель отказывается от взаимодействия с педагогом, у него есть на это причины.

5. Принцип мотивирования родителей к взаимодействию с педагогом. Большинство родителей мало знают о возможностях педагога, поэтому может возникнуть либо страх взаимодействия (вдруг педагог увидит то, что не хотелось бы показывать), либо недооценка его значимости, но и в том и в другом случае возникает стремление избежать учителя.

Основные направления реализации программы:

Направление	Содержание
Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей).	• разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями); • изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания; • использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.
Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-	• совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся путём проведения родительских собраний, всеобучей по

**нравственных ценностей
семьи**

различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков;

- организация и проведение семейных праздников с привлечением к подготовке детей и родителей; проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.

**Организация диагностической
работы по изучению семей**

- оформление социальных паспортов семей учащихся;
- составление банка данных о семьях социального риска;
- анкетирование и тестирование обучающихся (по темам «Я и моя семья», «Анализ тревожности»);
- анкетирование и тестирование родителей.

**Психолого-педагогическое
консультирование**

- индивидуальное консультирование учащихся школы;
- консультирование семей обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке

**Создание условий для обеспечения
прав родителей (законных
представителей), на
участие в управлении
образовательным
учреждением, организации
учебно-воспитательного
процесса**

- оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Управляющий совет, общешкольный и классные родительские комитеты)

**Создание условий для
взаимодействия школы и
семьи**

- включение в работу с семьей соцпедагога, педагогов дополнительного образования, библиотекаря;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.

**Социальная поддержка и защита
семьи**

- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- сотрудничество с органами профилактики;
- сотрудничество с органами управления

социальной защиты населения;

- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время

Разработка тематического оформления по работе с семьей

- оформление информационного стенда;
- обновление и размещение информации на сайте ОУ;
- организация выставок семейного творчества, работ обучающихся школы.

Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей обучающихся

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
1. Устав ОУ.	- буклеты для родителей;
2. Перечень образовательных программ, реализуемых школой.	- информирование на индивидуальных консультациях;
3. Возможные образовательные маршруты обучающихся.	- проведение открытых уроков для родителей;
4. Учебный план школы.	- информационные стенды;
	- сайт ОУ.
1. Перспективы развития школы.	- информационный стенд о школе,
2. Деятельность комиссии по урегулированию споров.	- помещенный в доступном для родителей месте;
3. Деятельность школьного уполномоченного по правам ребёнка.	- памятки, листовки, буклеты;
4. Организация внеклассной работы.	устное информирование на родительских собраниях;
5. Режим работы образовательного учреждения.	- сайт ОУ; Госпаблики ОУ.
6. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения.	
1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы.	- информационный стенд о достижениях;
2. Информация о работе школы	- публикации в Госпабликах ОУ;
3. Основные достижения школы.	- сайт ОУ.
4. Достижения учителей.	
5. Достижения обучающихся.	
6. Сводные данные результатов итоговой аттестации учащихся.	

Родительские собрания

Классные родительские собрания проводятся четыре раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе класса школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На классных родительских собраниях должны быть встречи с врачом, педагогом- психологом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом.

План мероприятий по реализации Программы родительского просвещения в МОУ «СОШ №5 х.Восточный» на 2025-2026 учебный год

Мероприятия		Участники	Сроки	Ответственные
Организация общешкольного комитета.	работы родительского	родители	сентябрь, декабрь, февраль, май	Администрация школы
Организация и проведение общешкольных собраний.	родительских	Администрация, педагоги, родители	Октябрь, декабрь, март, май	Администрация школы
Организация и проведение родительского всеобуча.		Администрация, педагоги, родители	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
*				
Рассмотрение вопросов по работе с семьями обучающихся на заседаниях МО классных руководителей.		Руководитель МО классных руководителей, классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Привлечение работников внешкольных, общественных организаций и учреждений для:	работников общественных, организаций и учреждений	Администрация, педагоги, родители	В течение года	Заместитель директора по ВР
проведения совместных мероприятий; родительских собраний; - общешкольных собраний; обмена информацией и Ф				

Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!».	Обучающиеся 1-4 классов, родители	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Мероприятие, посвященное Международному дню пожилого человека.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвящённое закрытию Года Семьи.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние мероприятия, новогодний бал.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвящённое 23 февраля.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и организация праздника Последнего звонка. *	Обучающиеся 1-11 классов, родители	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация церемонии вручения аттестатов.	Обучающиеся 9-11 классов, родители	июнь	Администрация, заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Мы против наркотиков»; «Мы за здоровый образ жизни» и Ф	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

III. Социальная поддержка и защита семьи

Организация психолого-педагогических консультаций.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
--	------------------------------------	----------------	---

Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, посещение их по месту жительства.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку: телефон доверия для детей и подростков и их родителей .	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители

IV. Работа с семьями одарённых обучающихся

Изучение социального заказа родителей одарённых детей с целью определения направлений сотрудничества.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	август - сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития интеллектуальных, творческих способностей в ходе участия в системе дополнительного образования.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
Привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности.	Обучающиеся 10-11 классов, родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы

План родительского всеобуча (общешкольные родительские собрания)

№	Дата проведения	Тема	Исполнитель и привлекаемые лица
1	сентябрь	Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». 1. Особенности организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году. 2. Об итогах работы школы в 2024/2025 учебном году и задачах по повышению качества образования в новом учебном году. 3. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка. требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. 4. Адаптация первоклассников и пятиклассников к	Директор школы, зам директора по УВР и ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители

школе.

5. Возрождение трудового воспитания в школах, создание УПБ, ремонтных бригад, дежурства по классу и школе.

6. Организация внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.

Возможность контроля свободного времени обучающихся.

7. Ознакомление родителей с деятельностью Центра образования Точка роста.

2 ноябрь

Тема: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.
2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.
3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.
4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.

декабрь

Тема: «Особенности воспитания и социализации школьников».

1. Об успеваемости школьников в I полугодии 2025-2026 учебного года.
2. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах.
3. Охрана здоровья школьников Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
4. Профессиональное самоопределение обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека.
5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности •

4 апрель

Тема: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся».

1. Итоги учебного года (предварительные). Подведение итогов за 2025-2026 учебный год.
3. «Родительская поддержка учащихся 9-11 классов в период сдачи выпускных экзаменов
4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
5. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей
6. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период.

Ожидаемые результаты Программы

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды;
- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), учениками;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

Перечень цифровых образовательных ресурсов

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Интернет-сайты по образовательной политике и правовому обеспечению системы образования в РФ: <http://oko-planet.su/>, <http://www.lexed.ru/>

Образовательные Интернет-порталы

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>