

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 х. Восточный Советского района»**



**Программа воспитания
«Солнечная страна»
для детей и подростков
детского летнего пришкольного оздоровительного
лагеря дневного пребывания
«Солнышко»
МОУ «СОШ №5 х. Восточный»**

Содержание программы:

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цель и задачи программы	5
4.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6
5.	Направления и виды деятельности	7
6.	Механизм реализации программы	8
7.	Условия реализации программы	8
8.	Кадровое обеспечение программы	9
9.	Инвариантные модули программы	10
10.	Методическое обеспечение программы	14
11.	Информационное обеспечение программы	15
12.	Критерии эффективности программы	15
13.	Ожидаемые результаты	15
14.	Нормативные документы	16
15.	Список используемой литературы	17
16.	План мероприятий по реализации программы	17
17.	Приложение	27

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Солнечная страна» для детей и подростков детского летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» МОУ «СОШ №5 х. Восточный»
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях лагеря.
Направление деятельности	1.Художественно- творческое 2.Физкультурно-спортивное 3. Гражданско-патриотическое 4. Экологическое
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 х. Восточный Советского района»
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»
Количество, возраст учащихся	I смена- 45 мест, возраст от 6.5 до 17 лет. II смена- 30 мест, возраст от 6.5 до 17 лет.
Сроки проведения	I смена с 03.06.2023 г. по 24.06.2023 г. II смена с 01.07.2023 г. по 21.07.2023 г.
Адрес, телефон	Ставропольский край, Советский район, х.Восточный ул. Октябрьская,16 Тел.: +7(86552) 41794

Пояснительная записка

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.
Их время должно быть временем радости,
временем мира, игр, учебы и роста»
(Конвенция о правах ребенка)*

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а также восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.

В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной.

Программа «Солнечная страна» представляет собой модель организации летней лагерной смены, отличительные особенности, которой заключаются в том, создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения, в этом заключается **актуальность** программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Именно поэтому, данная программа ставит своей **целью** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях лагеря.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

Развивающие:

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Образовательные:

- возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Организационные

- создание условий для организованного отдыха детей.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Основной состав лагеря - это обучающиеся МОУ «СОШ № 5 х. Восточный» в возрасте 6,5-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, стоящих на всех видах учета, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Принципы реализации программы:

- Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✓ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ СОШ №5 х. Восточный». Максимально полезный результат в деятельности лагеря позволяет получить педагогическая программа.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя **следующие направления:**

- Физкультурно-спортивная
- Художественно – творческая
- Гражданско-патриотическая
- Профилактическая работа

Физкультурно-оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно-творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Патриотическое воспитание- это процесс взаимодействия педагогов и школьников, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения школьниками опыта познавательной деятельности, эмоционально- ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически- ориентированной активности в процессе внеклассной, учебной и внеурочной деятельности.

Основные направления реализации программы

Содержание и формы патриотического воспитания достигается путём системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление

Культурно-историческое направление

Интернациональное направление

Гражданско-правовое направление

Военно-патриотическое направление

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизмы реализации программы

I этап: подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря
 - создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2 – 3 дня в конце мая)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь- июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап: заключительный (июль 1 – 2 дня до окончания смены)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 – 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности»;
- обобщение итогов деятельности;
- закрытие смены.

Условия реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник летней оздоровительной смены (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. В качестве основных критериев эффективности реализации программы рассматриваются: позитивное отношение к ней ребенка. Эффективность воспитательного

процесса зависит также от приближения к возрасту, опыту детей; разнообразия содержания, форм и методов игровой деятельности.

Условия реализации программы:

- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;
- раскрытие творческого потенциала, возможность саморазвития;
- формирование специфической позиции вожатого как вожатого играющего, непосредственного и равноправного участника игры, ее организатора, способного через разнообразные формы игровой деятельности оказывать психологическую поддержку детям в процессах самореализации.

Кадровое обеспечение программы лагеря дневного пребывания «Солнышко».

- | | |
|--------------------|--|
| ✓ Начальник лагеря | ✓ Медицинский работник |
| ✓ Воспитатели | ✓ Административно - хозяйственный персонал |

Сотрудники лагеря:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно- гигиенических норм. Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
4.	Административно-хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

2 июня (1 июня) - День защиты детей;

6 июня - День русского языка; Пушкинский день России

8 июня – Всемирный день океанов

9 июня - Международный день друзей

12 июня - День России;

14 июня – Всемирный день донора крови

16 июня – День медицинского работника

22 июня - День памяти и скорби;

23 июня - Международный олимпийский день

24 июня (26 июня) Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота «Скажи нет наркотикам!»

27 июня (1 июля) - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

10 июля - День воинской славы России. 315 лет со дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении

11 июля - Всемирный день шоколада

20 июля - Международный день шахмат

21 июля - Всемирный день китов и дельфинов

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.*

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ

проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Методическое обеспечение программы

• наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;

• должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ «СОШ № 5 х. Восточный»;

• проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены;

• подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

• подбор реквизита для проведения дел.

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
-

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- | | |
|--|---|
| ✓ Правила поведения в лагере. | ✓ Правила поведения детей при прогулке. |
| ✓ Памятка для родителей. | ✓ Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». |
| ✓ Правила пожарной безопасности. | ✓ Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма |
| ✓ Действия на улице в экстремальной ситуации; | ✓ Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания. |
| ✓ Оказание первой помощи и др | |
| ✓ Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой. | |
| • <u>Уголок органов самоуправления лагеря</u> | |
| ✓ Режим работы лагеря. | ✓ План работы и др. |
| ✓ Законы и правила лагеря. | |

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе**

Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др. В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

- **Уголок отряда**

- | | |
|--------------------|--|
| ✓ Календарь | ✓ Важная информация «Скоро в отряде» |
| ✓ План на смену | ✓ Наше настроение |
| ✓ Наша песня. | ✓ Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять» |
| ✓ Наши достижения. | |

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей

Ожидаемые результаты программы

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению эмоционально-чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- созданию положительного образа крепкой семьи;
- владению алгоритмами основных досуговых форм;
- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- организаторских знаний и умений.
- работать с информацией;

- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей

• *нравственные:*

- ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;

• *коммуникативные:*

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- инициативность в общении и отзывчивость;
- находчивость и мобильность.

• *интеллектуальные:*

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей.

• *эмоционально-волевые:*

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность, уверенность в себе;
- психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты для лагеря:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;

- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

Нормативные документы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
5. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
9. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
10. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
13. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
14. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.

15. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
16. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13.
18. Приказ директора «Об организации летнего отдыха обучающихся».
19. Положение о лагере дневного пребывания.
20. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
21. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
22. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
23. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
24. Приказы Управления образования.
25. Должностные инструкции работников.
26. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
27. Заявления от родителей.
28. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
29. Акт приемки лагеря.
30. Планы работы.

Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя-М.: ТЦ сфера, 2004- (Библиотека вожатого)
3. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
4. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод.биб-ка).
5. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
6. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемашова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
7. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 1996
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
9. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
10. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007

План работы лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков «Солнышко» МОУ «СОШ №5 х. Восточный Советского района»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организационный период смены. Формирование отрядов. 1. Деловая игра « <i>Огоньки знакомств</i> » Маршрут №1: «Орлёнок – это я!» 2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Конкурс на лучшее название отряда,	02.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели

	девиза, песни. «Страна детства» - музыкально-развлекательная программа 3. Рисунки на асфальте. Беседа 1 июня День защиты детей. Беседа о всемирном дне велосипеда. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето!» 6. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.		
2.	Погружение в игровой сюжет смены. 1. Тематический час «День положительных эмоций» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время творить чудеса» Сбор гербария на пришкольном участке 2. МК «Василек- рукотворный цветок» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Беседа о васильковом дне 5. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	03.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Тематический день «Всемирный день окружающей среды» 1. Время отрядного творчества «Орлята- это мы!» - «Время творить чудеса» Мастер-класс «Вторая жизнь отработанных вещей». Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе» 2. Беседа «День эколога». Экологический десант 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. «Модный приговор» конкурс экологического костюма 5. Беседа о международном дне невинных детей- жертвах агрессии. 6. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	04.06.2025	Воспитатели, начальник лагеря
4.	Тематический день «Пушкинский день России» 1. Игра «Цепочка» - чтение стихотворений А. С. Пушкина Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Беседа «День русского языка». 4. Игра «Путешествие на остров Буян» 5. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	05.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Тематический день «Международный день сказок» 1. Викторина: «В стране сказок» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» Беседа «Воспитание сказкой» о международном дне сказок 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. МК «Книжка-малышка». 4. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	06.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Тематический день «День Нептуна» Посвященный всемирному дню океанов	09.06.2025	Воспитатели, начальник лагеря, КДЦ

	1. Научно-познавательные встречи «100 000 лье под водой». Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Беседа «Кто проживает на дне океанов?» Мероприятие в МКУ «КДЦ х. Восточный» 5. Квест «Путешествие в неизведанное» 6. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.		
7.	Тематический день «Международный день друзей» 1. Диалог: «Что значит, быть другом?» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Состязание «Самый дружный отряд!» 4. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» 5. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	10.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
8.	Тематический день «День России». 1. Линейка, посвящённая дню России. Рисунки на асфальте. Викторина «От древней Руси, до новой России!» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время творить добро» 2. Совместное мероприятие с КДЦ х. Восточное» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Онлайн путешествие по СК «Растения и животные Ставропольского края». 6. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	11.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
9.	Тематический день «Всемирный день донора крови» 1. Конкурсная программа «День рыцаря» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время творить добро» 2. Беседа «Протяни руку жизни» «Здоровая нация- здоровое будущее» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рисунки на асфальте «Мы выбираем ЗОЖ». Подведение итогов конкурсной программы 5. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	16.06.2025	Воспитатели, начальник лагеря
10.	Тематический день «Национальная кухня» День медицинского работника 1. Конкурсная программа «День Золушек» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» 2. «Шкатулка рецептов» Игра в поваров. Творческая мастерская «Подарок медработнику». 3. Подвижные игры на свежем воздухе.	17.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели

	4. Беседа «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой». Беседа. «Ими гордится Россия» О великих ученых-медиках Подведение итогов конкурсной программы 5. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.		
11	Тематический день «Открытые тайны великой страны» 1. Конкурсная программа «День принцев» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» 2. Беседа «Открываем Россию. Содружество орлят России» Интерактивное путешествие по городам России. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД». Подведение итогов конкурсной программы 5. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	18.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
12.	Тематический день «День народных промыслов» 1. Конкурсная программа «День творчества» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» 2. Творческая мастерская: «Национальная роспись» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Видеоэкскурсия «Народные промыслы земли Ставропольской!» 5. Выступление отрядов по номинациям 6. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
13.	Тематический день «Цветик-семицветик» 1. Экологическая игра – викторина «Праздник цветов». Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время вести за собой» Художественная мастерская «Искусство икебаны» 2. Конкурс «Самый красивый букет!» 3. Викторина: «Эти удивительные растения!» 4. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	20.06.2025	Воспитатели, начальник лагеря
14.	Тематический день «Ратному подвигу посвящается...» 1. Интерактив «Города- герои». Читательский час «Народ-победитель!» Беседа «СВОи люди», о земляках-героях СВО. Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время двигаться вперед» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Творческая мастерская: «Добрые письма солдатам» 4. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.	23.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
15.	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета	24.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели, КДЦ

	1. Беседа. «О спорт, ты- мир!» Соревнования дружбы: «Вместе, мы сможем больше!» Маршрут №3 «Содружество Орлят великой страны!» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 4. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России». 5. Инструктаж по ТБ. Уход детей домой.		
--	---	--	--

План-сетка лагеря с дневным пребыванием
детей «Солнышко»
МОУ «СОШ №5 х. Восточный Советского района»
02 июня
«День открытия смены»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Торжественная линейка, посвященная открытию смены «Давайте познакомимся, и дружно будем жить!» Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Строим Солнечный город: образование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей Конкурс на лучшее название отряда, девиза, песни. «Страна детства» - музыкально- развлекательная программа, посещение МКУ «КДЦ». Маршрут №1: «Орлёнок – это я!»
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Поведение в лагере».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

03 июня
«Погружение в игровой сюжет смены» (день игры)

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Тематический час «День положительных эмоций» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время творить чудеса» Сбор гербария на пришкольном участке. МК «Василек- рукотворный цветок». Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа о международном дне невинных детей- жертвах агрессии.
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Беседа о васильковом дне. Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения при проведении подвижных игр».

13:30- 14:00	Уход детей домой.
--------------	-------------------

04 июня

«Всемирный день окружающей среды»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Торжественная линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Время отрядного творчества «Орлята- это мы!» - «Время творить чудеса» Мастер-класс «Вторая жизнь отработанных вещей». Беседа «День эколога». Экологический десант. «Высокая мода!» конкурс экологического костюма.
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Как вести себя на воде»
13:30- 14:00	Уход детей домой.

05 июня

«Международный день сказок»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Викторина: «В стране сказок» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» Беседа «Воспитание сказкой» о международном дне сказок. Подвижные игры на свежем воздухе.
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	МК «Книжка-малышка». Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения на улице»
13:30- 14:00	Уход детей домой.

06 июня

«Пушкинский день России»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Игра «Цепочка» - чтение стихотворений А. С. Пушкина Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» Беседа «День русского языка».
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Игра «Путешествие на остров Буян». Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения в общественных местах».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

09 июня

«День Нептуна»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
--------------	---

09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Научно-познавательные встречи «100 000 лье под водой». Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия» Квест «Путешествие в неизведанное»
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Дискуссия «Кто проживает на дне океанов?». Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения при встрече с незнакомцем».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

10 июня
«Международный день друзей»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Диалог: «Что значит, быть другом?» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия». Состязание «Самый дружный отряд!». Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг»
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения в общественных местах».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

11 июня
«День России»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Линейка, посвящённая дню России. Рисунки на асфальте. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета». Викторина «От древней Руси, до новой России!». Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время творить добро». Совместное мероприятие с «КДЦ х. Восточное». Онлайн путешествие по СК «Растения и животные Ставропольского края»
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

16 июня
«Всемирный день донора крови»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Конкурсная программа «День рыцаря» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время творить добро». Беседа «Протяни руку жизни». Рисунки на асфальте «Мы выбираем ЗОЖ». Подведение итогов конкурсной программы
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения, когда остался один дома».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

17 июня
«Национальная кухня»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Конкурсная программа «День Золушек» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия». Игра в поваров «Шкатулка рецептов» Беседа «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой». Подведение итогов конкурсной программы Конкурсная программа «День Золушек» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия». Творческая мастерская «Подарок медработнику». Подвижные игры на свежем воздухе.
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	«Ими гордится Россия» О великих ученых-медиках. Подведение итогов конкурсной программы. Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения при нападении собаки».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

18 июня
«Открытые тайны великой страны»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Конкурсная программа «День принцев» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия». Беседа «Открываем Россию. Содружество орлят России» КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД». Подведение итогов конкурсной программы
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения на природе».

13:30- 14:00	Уход детей домой.
--------------	-------------------

19 июня

«День народных промыслов»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Торжественная линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. «Забавы на свежем воздухе» подвижные игры.
11:00- 12:00	Конкурсная программа «День творчества» Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время совершать открытия». Творческая мастерская «Подарок медработнику». Разговор «Ими гордится Россия» О великих ученых-медиках. Выступление отрядов по номинациям. Подведение итогов конкурсной программы
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения на дорогах».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

20 июня

«Цветик-семицветик»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Экологическая игра – викторина «Праздник цветов». Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время вести за собой» Художественная мастерская «Искусство икебаны». Викторина: «Эти удивительные растения!»
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Конкурс «Самый красивый букет!». Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Осторожно крымская геморрагическая лихорадка». Подведение итогов соревнований
13:30- 14:00	Уход детей домой.

23 июня

«Ратному подвигу посвящается...»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. «В здоровом теле- здоровый дух» - спортивные игры и соревнования.
11:00- 12:00	Беседа. «День памяти и скорби» - начало ВОВ и героической обороны Брестской крепости... Мероприятие в КДЦ х. Восточный. Интерактив «Города- герои». Читательский час «Народ-победитель!» Беседа «СВОи люди», о земляках-героях СВО. Маршрут №2: «Орлята- это мы!» - «Время двигаться вперед». Творческая мастерская: «Добрые письма солдатам».
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения при проведении подвижных игр».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

24 июня
Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета
«О спорт, ты- мир!»

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь. Осмотр детей на клещей.
09:00- 09:15	Линейка. Оздоровительные процедуры
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11:00- 12:00	Беседа. «О спорт, ты- мир!». Соревнования дружбы: «Вместе, мы сможем больше!» Маршрут №3 «Содружество Орлят великой страны!». Подвижные игры на свежем воздухе.
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России». Занятия в кружках по интересам, настольные игры, свободное время, инструктаж по технике безопасности. Правила поведения при езде на велосипеде. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!». Линейка закрытия смены «Содружество Орлят великой страны!».
13:30- 14:00	Уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ

летнего пришкольного оздоровительного лагеря
дневного пребывания для детей и подростков
«Солнышко» МОУ «СОШ №5 х. Восточный»
2025 год

08:30- 09:00	Прием детей в лагерь
09:00- 09:15	Линейка
09:15- 09:30	Зарядка
09:30- 10:00	Завтрак
10:00- 11:00	Оздоровительные процедуры
11:00- 12:00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12:00- 12:30	Обед
12:30- 13:30	Занятия в кружках по интересам, настольные игры, инструктаж по ТБ
13:30- 14:00	Уход детей домой

ГИМН

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле,
Он как будто нарисован мелом на стене,
Нарисованы деревья, небо и мосты,
Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака,
Где-то там совсем недавно пряталась луна,
На зарядке мы встречаем с физруком восход
И весёлою гурьбою всё идём в поход !

Мы не знаем, где ещё у нас в районе
есть такой же «Солнечный»!
Мы, пожалуй, отдохнём всё лето здесь

и не поедим никуда отсюда !

Этот лагерь непохожий ни на что вокруг !
Ведь недаром его дети «Солнечным» зовут !

Помогает он ребятам верить в чудеса,
И там бьют фонтаны смеха прямо в небеса !

И блесит вода в бассейне, брызги до небес,
Окружает этот лагерь расчудесный лес,
Он как будто нарисован мелом на стене,
Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле !

Мы не знаем., где ещё у нас в районе
Есть такой же «Солнечный»!
Мы, пожалуй, отдохнем Всё лето здесь
и не поедим никуда отсюда !

Приложение 1.

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Приложение 1.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.
Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:

Отец:

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? _____ Какие?

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12. Наличие аллергических реакций? (ДА/НЕТ) _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке

Спасибо

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета (последний день смены):**I. Вариант**

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей

повседневной жизни уже сейчас?
Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
Самое важное событие в лагере? Было или оно?

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО!

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/ Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье”/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО!