

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования в 9-11 классах
МОУ «СОШ №5 х.Восточный»**

04.05.2024 было проведено анкетирование на базе МОУ «СОШ №5 х.Восточный» «Что я делал на уроке». В качестве респондентов были выбраны учащиеся 9 х классов в количестве 22 человек.

Учащимся была представлена анкета и дана установка на выполнение инструкций указанных в анкете.

Результаты показаны ниже в таблице:

Что я делал на уроке	На каждом уроке	1–2 раза в неделю	Реже	Никогда
Выполнял самостоятельное задание в библиотеке	4 %	18 %	37%	41%
Списывал с доски	37 %	37%	23%	0 %
Участвовал в обсуждении	54 %	28%	18 %	0%
Молча слушал учителя	50%	41%	9 %	0 %
Конспектировал слова учителя	28 %	41 %	28 %	3%
Записывал под диктовку учителя	41%	54%	5%	0%
Работал в группе над каким-либо заданием	10 %	45%	45%	0%
Проводил время, думая о своем	0 %	28%	59 %	13%
Обсуждал свою работу с учителем	18 %	59 %	23 %	0 %
Работал на компьютере, выполняя учебное задание	4 %)	59 %	33%	4 %
Выполнял задание, которое имело отношение к жизни	0 %	45 %	41 %	14 %
Ничего не делал	0 %	18%	37 %	45 %

Подведя итоги исследования можно сделать **вывод**:

Большая часть учащихся 54% участвует в обсуждении на уроке, 37% списывает с доски и 41 % указали, что никогда не выполняли самостоятельно задания в библиотеке.

11.05.2024 было проведено анкетирование среди учащихся 8 класса (в количестве 22 человека) «Черты свойственные моему учителю».

Результаты показаны ниже в таблице:

№ п/п	Черта учителя	В полной мере	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Совсем нет
1	Справедливый	68 % (14чел.)	31 % (7чел.)	0	0
2	С чувством юмора	41% (9чел.)	59% (13чел.)	0	0
3	Помогает и поддерживает	36 % (8чел.)	64% (14 чел.)	0	0
4	Вежливый	100 % 22	0	0	0
5	Заинтересованный	41 % (9 чел.)	59% (13чел.)	00	0
6	Понимающий	23% (5 чел.)	77% (17чел.)		0
7	Честный	36% (8 чел.)	64% (14 чел.)	0	0
8	Открытый	0	31% (7 чел.)	68% (14 чел.)	0
9	Допускает критику	0	77 % (17 чел.)	23% (5 чел.)	

Таким образом, дети отмечают, что учитель является справедливым человеком 68 %, умело готовит ребят к контрольным и экзаменам, тщательно планируя работу с ними. Учащиеся вполне довольны учителем, знают, что учитель всегда может дать разумный совет, при этом они полностью доверяют учителю. Дети настроены на взаимодействие с учителем, потому что он всегда выслушивает мнение учеников, они не сомневаются в правильности и необходимости методов и средств, которые применяет учитель, так как учитель хорошо знает слабые и сильные стороны своих обучающихся. Учитель строит с детьми чисто деловые отношения.

16.05 .2024 было проведено анкетирование «Отношение к школе».

Целью анкетирования было изучение состояние эмоционально-психологического отношения учащихся к школе, комфортность в процессе обучения. В анкетировании принимали участие учащиеся с 9 по 11 класс. Всего 37 опрошенных.

В результате анкетирования получены следующие результаты:

	Вопросы анкеты.	Варианты ответов	Результаты
1	Нравится ли тебе твоя школа?	Да	73.3%
		Нет	26.6%
2	Устраивает работы ли тебя режим работы?	устраивает	62.2%
		не устраивает	37.8%
3	Устраивает ли тебя стиль	устраивает	40%

	взаимоотношений в школе?	Частично	44.4%
		не устраивает	11.1%
4	Если бы учитель сказал, что завтра в школу идти не обязательно, всем ученикам, желающим остаться дома, ты бы остался дома?	Да	60%
		Нет	40%
5	Принимая какое – либо важное решение, чье мнение ты учиываешь?	родителей	55.5%
		учителей	26.6%
		своим	31.1%
		одноклассников	11.1%
6	Когда ты идешь в школу, то настроение у тебя...	Приподнятое предстоящей от в встречи с друзьями	31.1%
		хорошее	28.8%
		иду с мыслями: «Скорее бы это закончилось»	17.7%
		слегка волнуюсь	11.1%
		иду по привычке	6.6%
7	«Что в интересное?» школе самое	учеба	26.6%
		общение	51.1%
		классный час	15.5%
8	Что в школе самое неинтересное?	уборка класса	26.6%
		контрольные работы	22.2%
9	Ваши пожелания школе....	чтобы в школе сделали бассейн.	22.2%
		чтобы школа простояла 100 лет.	11.1%
		чтобы появился спонсор и сделал евроремонт.	33.2%
		изменить режим работы (начинать уроки в 9 часов).	14%
		чтобы ученики школы относились внимательно и с уважением к учителям, к школе, к одноклассникам.	31.1%.
		чтобы в школе проводили уроки танцев.	15.5%
		чтобы школа была обеспечена всем необходимым.	26.6%.

Результаты показывают, что большинству учащихся комфортно в школе и устраивает режим пребывания. Но не всех устраивает стиль

взаимоотношений между участниками педагогического процесса. Большая часть детей заинтересована в улучшении психологической обстановки в школе. Педагогам следует задуматься, а все ли они делают возможное, чтобы для детей школа стала вторым «домом».

Рекомендации: педагогам обратить внимание на стиль педагогического общения. Взаимоотношения педагогов и воспитанников школы строить на основе уважения человеческого достоинства.

Педагог-психолог



М.Н. Кахриманова