

Утверждена
приказом №174 от 30.08.2024 г.
директор
_____ Б.М. Абдулминова

Программа акции «Живём без конфликтов»

Цель: снижение количества конфликтных ситуаций в школе среди детей билингвов.

Дата проведения: 20 сентября 2024 года

Ответственные: педагог-психолог Кахриманова М.Н., классные руководители

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Предполагаемый результат
1.	Беседа «Я среди людей»	5 б класс	Научить детей видеть уникальность и неповторимость каждого человека
2.	Упражнение: «Сердитый листок»	2б класс	Научить детей снимать эмоциональное напряжение
3.	Тренинговое занятия «Конструктивное разрешение конфликтов»	7 класс	Развитие коммуникативной компетенции подростков
4.	Диспут «Учимся жить без конфликтов»	8 б класс	Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе

Аналитическая справка по итогам акции «Живём без конфликтов»

В МОУ «СОШ №5 х.Восточный» 20 сентября 2024 года была проведена акция среди учащихся «Живём без конфликтов».

Цель акции: снижение количества конфликтных ситуаций в школе среди детей билингвов.

Задачи:

- Развивать у учащихся стремление к самопознанию, осмыслению собственных поступков;
- Создать благоприятные условия для развития дружеских отношений между детьми;
- Устранить психологическую напряженность, снять социальные барьеры;
- Развивать мышление, память, внимание.

В рамках проведения акции прошли следующие мероприятия:

1. В 5 «б» классе (КРО) была проведена беседа «Я среди людей», целью которой было формирование у детей коммуникативных навыков, умения понимать других, навыков позитивного общения, знакомство с основными правилами общения. Дети активно принимали участие в аукционе вопросов, сыграли в игру испорченный телефон. В конце беседы учащиеся составили «Памятку правила общения».

2. Во 2 «б» классе (КРО) было проведено упражнение: «Сердитый листок». Упражнение предназначено для разрешения конфликтных ситуаций, устранения отрицательных эмоций (обид, злости, агрессии). Учащимся предлагалось вспомнить ситуации обиды, злости взять любой ненужный листок (желательно мягкую бумагу) и сминать его, вспоминая негативную ситуацию, которая произошла. Смятый листок необходимо было разорвать на мелкие части и выбросить. Учащиеся не сразу поняли смысл задания, поэтому это упражнение заняло много времени. Но когда дети поняли, что листок в этом случае отождествляется с неприятной ситуацией, выбрасывая разорванный листок, они выбрасывают из своей жизни плохую ситуацию, то им стало интереснее и они стали активно принимать участие в этом упражнении.

3. В 7 классе был проведен тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов» с участием родителей детей, целью которого было осознание обучающимися собственных стратегий поведения в конфликтных ситуациях и формирование эффективных навыков поведения в конфликте. Детям было предложено найти выход из двух конфликтных ситуаций, ребята с

родителями принимали активное участие в беседе и предлагали способы решения конфликтов. В конце тренинга учащиеся и родители поделились эмоциями после проведенного занятия.

4. В 8 «б» классе (КРО) был проведён диспут «Учимся жить без конфликтов», целью которого было формирование у учащихся компетентностей в области преодоления конфликтных ситуаций. Ребята активно высказывались по поводу того, какими качествами, должен обладать человек, умеющий разрешать конфликты «мирным путем». В конце мероприятия учащимися были разработаны свои варианты предупреждения конфликтных ситуаций:

- относиться к другим с уважением;
- выслушать точку зрения другого человека до конца;
- контролировать себя, не позволять гневу или страху победить вас;
- говорить тихо, не переходить на личность и оскорбления;
- дать другому человеку шанс отступить;
- сдерживать импульсивное действие, например, лучше уйти, извинившись при этом;
- идти на компромисс;
- по возможности использовать юмор.

Из вышесказанного следует, что участники акции в достаточной мере овладели приемами общения в конфликте и отработали стратегии решения повседневных конфликтов.

Педагог-психолог



М.Н. Кахриманова