

Протокол №3

Круглого стола классных руководителей МОУ «СОШ № 5 х.Восточный»

Дата проведения: 15 октября 2024

Присутствовали 15 человек

ТЕМА: «Психолого-педагогическая деятельность педагога при работе с детьми и их родителями»

Повестка дня:

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей
3. Организация работы с одаренными детьми
4. Обмен опытом по взаимодействию с семьей. Индивидуальная работа с детьми обучающихся.

Выступали:

По первому вопросу выступали классные руководители, зачитывали анализы воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Ими было отмечено, что запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом ШМО, сделан анализ успеваемости по предметам, анализ участия в олимпиадах, конкурсном движении.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО И.В.Филатова, отметила, современный педагог, для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе должен обладать рядом знаний и соблюдать социальный, моральный и психологический климат. Также отметила, какими личностными, профессиональными качествами должен обладать педагог.

По третьему 9 класса, руководитель ШМО гуманитарного цикла Овчинникова Т.В.. Татьяна Васильевна познакомила присутствующих с численностью одаренных детей в нашей школе. Дала рекомендации молодым учителям, как учитель с большим педагогическим стажем, по выявлению одаренных детей.

Главная цель нашей работы - помочь каждому ребенку в отдельности раскрыться в той учебной сфере, которая ему интересна, и настолько глубоко, насколько ученик может и хочет, поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Закончила свое выступление Татьяна Васильевна цитатой: - Как говорил Г.Берлиоз «Мало счастья иметь талант. Надо ещё, чтобы талант имел счастье».

Далее по четвертому вопросу классные руководители обменялись опытом по взаимодействию с семьями. Велибекова Р.И. классный руководитель 2а и 3а классов провела открытый классный час совместно с родителями «Изучение удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей», чем показала пример взаимодействия с семьями.

В основе взаимодействия семьи и педагога лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Беседу лучше всего использовать в целях предупреждения конфликтных ситуаций, для налаживания взаимоотношений между родителями и детьми, между отдельными педагогами и семьей. Результаты беседы не должны становиться гласными, если кто-то из участников беседы этого не хочет. В беседе педагог должен больше слушать и слышать, а не увлекаться назидательными советами. При необходимости можно подключать третье лицо: психолог, социальный педагог, завуч, директор.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Решили:

1. Взять опыт работы старших классных руководителей как руководство для молодых классных руководителей.
2. Взять информацию выступающих как руководство к действию.
3. Классным руководителям продолжать внедрять новые формы работы с обучающимися.
4. Продолжить воспитательную работу во взаимодействии школа-семья.

Председатель  И.В.Филатова

Секретарь  Т.В.Овчинникова