

Управление образования
Администрация Советского муниципального городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 х.Восточный
Советского района»

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
от «30» 08. 2023г
Протокол №

Утверждено
Директор МОУ «СОШ №5
х. Восточный»
Б.М. Абдулминова
Приказ № 169 от «31» 08 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Основы финансовой грамотности»

Возраст обучающихся 16-18 лет
Срок реализации – 1 год

Программа разработана учителем математики
Ржевской Дарьей Васильевной

х Восточный
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11-х классов составлена на основе авторской программы: Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 — 16 с.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 10-11 классов, рассчитана на 34 часа и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразовательных организаций. // Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 10-11 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 10-11 классах. Итого всего по курсу за 1 года обучения 34 часа.

Адресат программы: учащиеся 16-18 лет

Время проведения: 1 раз в неделю: понедельник 15:00 – 16:00

Актуальность программы в том, что она является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи. Основные разделы программы: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя концепцию создания накоплений, постановки целей, а также концепцию, как заставлять деньги работать на себя. Финансовая грамотность помогает знать, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки - ничто, по сравнению с эмоциями от выполнения крупной цели.

Новизной программы является ее направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Так же **отличительной особенностью** программы является ее модульность. Содержание программы составляют два модуля, которые формируются по возрастному признаку и реализуются на разных уровнях сложности. Еще одной **отличительной особенностью** программы является ее дистанционная поддержка. Интерактивные упражнения и тесты учащимся можно использовать в качестве домашнего тренинга или в случае пропуска занятий, а родителям это позволяет осуществлять контроль за результатами обучения ребенка.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;

- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Структура курса

Курс финансовой грамотности в 10 - 11 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Учебный план

№ уро ка	Наименование раздела темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Часов	Теория	Практика	
Модуль1. Личное финансовое планирование (12 ч.)					
1	Введение в предмет. Личные финансы	1	1		Зачет
2	Человеческий капитал	1	1		Зачет
3	Принятие решений	1	1		Зачет
4	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1	1		Зачет
5	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1		1	Зачет
6	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	1	1		Зачет
7	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	1		1	Зачет
8	Личный финансовый план	1	1		Зачет
9	Личный финансовый план	1		1	Тест
10	Практикум «Составление личного финансового плана»	1		1	Зачет
11	Практикум «Составление личного финансового плана»	1		1	Зачет
12	Кейс. Использование SWOT - анализа для выбора карьеры	1		1	Зачет
Модуль2. Депозит(8 ч.)					

13	Банк и банковские услуги. Виды депозитов	1	1		Зачет
14	Банк и банковские услуги. Виды депозитов	1	1		Зачет
15	Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции»	1	1		Зачет
16	Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции»	1	1		Проект
17	Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита	1		1	Зачет
18	Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита	1	1		Зачет
19	Влияние депозита на процентную ставку	1	1		Зачет
20	Влияние депозита на процентную ставку	1	1		Зачет
Модуль 3. Кредит (10 ч.)					
21	Понятие «кредит». Виды кредита	1	1		Зачет
22	Понятие «кредит». Виды кредита	1	1		Тест
23	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит.	1	1		Зачет
24	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит.	1	1		Зачет
25	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях	1	1		Зачет
26	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях	1	1		Зачет
27	Как уменьшить стоимость кредита	1	1		Зачет
28	Как уменьшить стоимость кредита	1	1		Зачет

29	Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины»	1	1	1	Зачет
30	Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины»	1	1		Зачет
Модуль4. Расчетно-кассовые операции					
31	Хранение, обмен и перевод денег	1	1		Зачет
32	Виды платежных средств	1	1		Зачет
33	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1		Зачет
34	Итоговое занятие	1	1		Проект

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	4	15:00 - 16:00	Лекция	1	Введение в предмет. Личные финансы	10 каб.	Зачет
2	Сентябрь	11	15:00 - 16:00	Лекция	1	Человеческий капитал	10 каб.	Зачет
3	Сентябрь	18	15:00 - 16:00	Беседа	1	Принятие решений	10 каб.	Зачет
4	Сентябрь	25	15:00 - 16:00	Беседа	1	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	10 каб.	Зачет
5	Октябрь	2	15:00 - 16:00	Беседа	1	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	10 каб.	Зачет
6	Октябрь	9	15:00 - 16:00	Лекция, беседа	1	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	10 каб.	Зачет
7	Октябрь	16	15:00 - 16:00	Лекция	1	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	10 каб.	Зачет
8	Октябрь	23	15:00 - 16:00	Лекция	1	Личный финансовый план	10 каб.	Зачет
9	Ноябрь	6	15:00 - 16:00	Практика	1	Личный финансовый план	10 каб.	Тест

	Ноябрь	13	15:00 16:00	-	Лекция	1	Практикум «Составление личного финансового плана»	10 каб.	Зачет
11	Ноябрь	20	15:00 16:00	-	Практика	1	Практикум «Составление личного финансового плана»	10 каб.	Зачет
12	Ноябрь	27	15:00 16:00	-	Лекция	1	Кейс. Использование SWOT - анализа для выбора карьеры	10 каб.	Зачет
13	Декабрь	4	15:00 16:00	-	Лекция	1	Банк и банковские услуги. Виды депозитов	10 каб.	Зачет
14	Декабрь	11	15:00 16:00	-	Беседа	1	Банк и банковские услуги. Виды депозитов	10 каб.	Зачет
15	Декабрь	18	15:00 16:00	-	Лекция	1	Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции»	10 каб.	Зачет
16	Декабрь	25	15:00 16:00	-	Лекция	1	Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции»	10 каб.	Проект
17	Январь	8	15:00 16:00	-	Лекция	1	Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита	10 каб.	Зачет
18	Январь	15	15:00 16:00	-	Лекция	1	Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита	10 каб.	Зачет
19	Январь	22	15:00 16:00	-	Лекция	1	Влияние депозита на процентную ставку	10 каб.	Зачет
20	Январь	29	15:00 16:00	-	Игра	1	Влияние депозита на процентную ставку	10 каб.	Зачет

21	Февраль	5	15:00 16:00	-	Лекция	1	Понятие «кредит». Виды кредита	10 каб.	Зачет
22	Февраль	12	15:00 16:00	-	Проект	1	Понятие «кредит». Виды кредита	10 каб.	Тест
23	Февраль	19	15:00 16:00	-	Лекция	1	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит.	10 каб.	Зачет
24	Февраль	26	15:00 16:00	-	Лекция, беседа	1	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит.	10 каб.	Зачет
25	Март	4	15:00 16:00	-	Лекция	1	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях	10 каб.	Зачет
26	Март	11	15:00 16:00	-	Игра	1	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях	10 каб.	Зачет
27	Март	18	15:00 16:00	-	Беседа	1	Как уменьшить стоимость кредита	10 каб.	Зачет
28	Апрель	10	15:00 16:00	-	Исследование	1	Как уменьшить стоимость кредита	10 каб.	Зачет
29	Апрель	1	15:00 16:00	-	Лекция	1	Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины»	10 каб.	Зачет

30	Апрель	8	15:00 16:00	-	Лекция	1	Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины»	10 каб.	Зачет
31	Апрель	15	15:00 16:00	-	Игра	1	Хранение, обмен и перевод денег	10 каб.	Зачет
32	Апрель	22	15:00 16:00	-	Сочинение	1	Виды платежных средств	10 каб.	Зачет
33	Май	6	15:00 16:00	-	Беседа	1	Формы дистанционного банковского обслуживания	10 каб.	Зачет
34	Май	13	15:00 16:00	-	Проект	1	Итоговое занятие	10 каб.	Проект

Список литературы

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» [Текст]/В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: «Просвещение», 2017.
2. Горяев А.П. Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников» [Текст]/А.П.Горяев, В.В.Чумаченко. – М.: Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку» [Текст]/А.В. Паранич. – М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие» [Текст]/Н.Н. Думная, О.В. Карамова, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. – М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Н.Н. Думная, О.В. Карамова М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?» [Текст]/ Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. – М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно» [Текст]/Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. – М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я инвестор» [Текст]/Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева – М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики» [Текст]/Н.И. Берзон. – М.: Вита-пресс, 2011.

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru

Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru

Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru