

Управление образования
Администрация Советского муниципального городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 х.Восточный
Советского района»

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
от «30» 08. 2023г
Протокол №

Утверждено
Директор МОУ «СОШ №5
х. Восточный»
Б.М. Абдулминова
Приказ № 1697 от «31» 08 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Основы финансовой грамотности»

Возраст обучающихся 16-18 лет
Срок реализации – 1 год

Программа разработана учителем математики
Ржевской Дарьей Васильевной

х Восточный
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11-х классов составлена на основе авторской программы: Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 — 16 с.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 10-11 классов, рассчитана на 34 часа и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразовательных организаций. // Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 10-11 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 10-11 классах. Итого всего по курсу за 1 года обучения 34 часа.

Адресат программы: учащиеся 16-18 лет

Время проведения: 1 раз в неделю: понедельник 15:00 – 16:00

Актуальность программы в том, что она является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи. Основные разделы программы: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя концепцию создания накоплений, постановки целей, а также концепцию, как заставлять деньги работать на себя. Финансовая грамотность помогает знать, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки - ничто, по сравнению с эмоциями от выполнения крупной цели.

Новизной программы является ее направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Так же **отличительной особенностью** программы является ее модульность. Содержание программы составляют два модуля, которые формируются по возрастному признаку и реализуются на разных уровнях сложности. Еще одной **отличительной особенностью** программы является ее дистанционная поддержка. Интерактивные упражнения и тесты учащимся можно использовать в качестве домашнего тренинга или в случае пропуска занятий, а родителям это позволяет осуществлять контроль за результатами обучения ребенка.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;

- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Структура курса

Курс финансовой грамотности в 10 - 11 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Учебный план

| № урочка | Наименование раздела темы | Количество часов | | | Форма аттестации и контроля |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | Часов | Теория | Практика | |
| Модуль1. Личное финансовое планирование (12 ч.) | | | | | |
| 1 | Введение в предмет. Личные финансы | 1 | 1 | | Зачет |
| 2 | Человеческий капитал | 1 | 1 | | Зачет |
| 3 | Принятие решений | 1 | 1 | | Зачет |
| 4 | Использование SWOT- анализа для выбора карьеры | 1 | 1 | | Зачет |
| 5 | Использование SWOT- анализа для выбора карьеры | 1 | | 1 | Зачет |
| 6 | Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства | 1 | 1 | | Зачет |
| 7 | Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства | 1 | | 1 | Зачет |
| 8 | Личный финансовый план | 1 | 1 | | Зачет |
| 9 | Личный финансовый план | 1 | | 1 | Тест |
| 10 | Практикум «Составление личного финансового плана» | 1 | | 1 | Зачет |
| 11 | Практикум «Составление личного финансового плана» | 1 | | 1 | Зачет |
| 12 | Кейс. Использование SWOT - анализа для выбора карьеры | 1 | | 1 | Зачет |
| Модуль2. Депозит(8 ч.) | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|
| 13 | Банк и банковские услуги. Виды депозитов | 1 | 1 | | Зачет |
| 14 | Банк и банковские услуги. Виды депозитов | 1 | 1 | | Зачет |
| 15 | Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции» | 1 | 1 | | Зачет |
| 16 | Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции» | 1 | 1 | | Проект |
| 17 | Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита | 1 | | 1 | Зачет |
| 18 | Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита | 1 | 1 | | Зачет |
| 19 | Влияние депозита на процентную ставку | 1 | 1 | | Зачет |
| 20 | Влияние депозита на процентную ставку | 1 | 1 | | Зачет |
| Модуль 3. Кредит (10 ч.) | | | | | |
| 21 | Понятие «кредит». Виды кредита | 1 | 1 | | Зачет |
| 22 | Понятие «кредит». Виды кредита | 1 | 1 | | Тест |
| 23 | Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. | 1 | 1 | | Зачет |
| 24 | Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. | 1 | 1 | | Зачет |
| 25 | Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях | 1 | 1 | | Зачет |
| 26 | Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях | 1 | 1 | | Зачет |
| 27 | Как уменьшить стоимость кредита | 1 | 1 | | Зачет |
| 28 | Как уменьшить стоимость кредита | 1 | 1 | | Зачет |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|
| 29 | Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины» | 1 | 1 | 1 | Зачет |
| 30 | Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины» | 1 | 1 | | Зачет |
| Модуль4. Расчетно-кассовые операции | | | | | |
| 31 | Хранение, обмен и перевод денег | 1 | 1 | | Зачет |
| 32 | Виды платежных средств | 1 | 1 | | Зачет |
| 33 | Формы дистанционного банковского обслуживания | 1 | 1 | | Зачет |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 1 | | Проект |

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятий | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|-------|--------------------------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1 | Сентябрь | 4 | 15:00 - 16:00 | Лекция | 1 | Введение в предмет. Личные финансы | 10 каб. | Зачет |
| 2 | Сентябрь | 11 | 15:00 - 16:00 | Лекция | 1 | Человеческий капитал | 10 каб. | Зачет |
| 3 | Сентябрь | 18 | 15:00 - 16:00 | Беседа | 1 | Принятие решений | 10 каб. | Зачет |
| 4 | Сентябрь | 25 | 15:00 - 16:00 | Беседа | 1 | Использование SWOT- анализа для выбора карьеры | 10 каб. | Зачет |
| 5 | Октябрь | 2 | 15:00 - 16:00 | Беседа | 1 | Использование SWOT- анализа для выбора карьеры | 10 каб. | Зачет |
| 6 | Октябрь | 9 | 15:00 - 16:00 | Лекция, беседа | 1 | Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства | 10 каб. | Зачет |
| 7 | Октябрь | 16 | 15:00 - 16:00 | Лекция | 1 | Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства | 10 каб. | Зачет |
| 8 | Октябрь | 23 | 15:00 - 16:00 | Лекция | 1 | Личный финансовый план | 10 каб. | Зачет |
| 9 | Ноябрь | 6 | 15:00 - 16:00 | Практика | 1 | Личный финансовый план | 10 каб. | Тест |

| | | | | | | | | | |
|----|---------|----|----------------|---|----------|---|------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| | Ноябрь | 13 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Практикум «Составление личного финансового плана» | 10 каб. | Зачет |
| 11 | Ноябрь | 20 | 15:00 16:00 | - | Практика | 1 | Практикум «Составление личного финансового плана» | 10 каб. | Зачет |
| 12 | Ноябрь | 27 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Кейс. Использование SWOT - анализа для выбора карьеры | 10 каб. | Зачет |
| 13 | Декабрь | 4 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Банк и банковские услуги. Виды депозитов | 10 каб. | Зачет |
| 14 | Декабрь | 11 | 15:00 16:00 | - | Беседа | 1 | Банк и банковские услуги. Виды депозитов | 10 каб. | Зачет |
| 15 | Декабрь | 18 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции» | 10 каб. | Зачет |
| 16 | Декабрь | 25 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции» | 10 каб. | Проект |
| 17 | Январь | 8 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита | 10 каб. | Зачет |
| 18 | Январь | 15 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита | 10 каб. | Зачет |
| 19 | Январь | 22 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Влияние депозита на процентную ставку | 10 каб. | Зачет |
| 20 | Январь | 29 | 15:00 16:00 | - | Игра | 1 | Влияние депозита на процентную ставку | 10 каб. | Зачет |

| | | | | | | | | | |
|----|---------|----|----------------|---|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 21 | Февраль | 5 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Понятие «кредит». Виды кредита | 10 каб. | Зачет |
| 22 | Февраль | 12 | 15:00 16:00 | - | Проект | 1 | Понятие «кредит». Виды кредита | 10 каб. | Тест |
| 23 | Февраль | 19 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. | 10 каб. | Зачет |
| 24 | Февраль | 26 | 15:00 16:00 | - | Лекция, беседа | 1 | Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. | 10 каб. | Зачет |
| 25 | Март | 4 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях | 10 каб. | Зачет |
| 26 | Март | 11 | 15:00 16:00 | - | Игра | 1 | Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях | 10 каб. | Зачет |
| 27 | Март | 18 | 15:00 16:00 | - | Беседа | 1 | Как уменьшить стоимость кредита | 10 каб. | Зачет |
| 28 | Апрель | 10 | 15:00 16:00 | - | Исследование | 1 | Как уменьшить стоимость кредита | 10 каб. | Зачет |
| 29 | Апрель | 1 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины» | 10 каб. | Зачет |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|----|----------------|---|-----------|---|------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 30 | Апрель | 8 | 15:00 16:00 | - | Лекция | 1 | Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины» | 10 каб. | Зачет |
| 31 | Апрель | 15 | 15:00 16:00 | - | Игра | 1 | Хранение, обмен и перевод денег | 10 каб. | Зачет |
| 32 | Апрель | 22 | 15:00 16:00 | - | Сочинение | 1 | Виды платежных средств | 10 каб. | Зачет |
| 33 | Май | 6 | 15:00 16:00 | - | Беседа | 1 | Формы дистанционного банковского обслуживания | 10 каб. | Зачет |
| 34 | Май | 13 | 15:00 16:00 | - | Проект | 1 | Итоговое занятие | 10 каб. | Проект |

Список литературы

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» [Текст]/В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: «Просвещение», 2017.
2. Горяев А.П. Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников» [Текст]/А.П.Горяев, В.В.Чумаченко. – М.: Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку» [Текст]/А.В. Паранич. – М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие» [Текст]/Н.Н. Думная, О.В. Карамова, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. – М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Н.Н. Думная, О.В. Карамова М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?» [Текст]/ Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. – М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно» [Текст]/Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. – М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я инвестор» [Текст]/Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева – М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики» [Текст]/Н.И. Берзон. – М.: Вита-пресс, 2011.

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru

Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru

Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru