

Управление образования
Администрация Советского муниципального городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 х.Восточный
Советского района»

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
от «30» 08. 2023г
Протокол №

Утверждено
Директор МОУ «СОШ №5
х. Восточный»
Б.М. Абдулминова
Приказ № 194 от «31» 08. 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся 11-15 лет
Срок реализации – 1 год

Программа разработана учителем математики
Ржевской Дарьей Васильевной

х Восточный
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5-9 классы общеобразовательных организаций / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5-9 классов, рассчитана на 34 часа и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразовательных организаций. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразовательных организаций. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразовательных организаций / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 9 классы общеобразовательных организаций / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю.Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В качестве дополнительной литературы используется:

- Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-11 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов в 5-9 классах. Итого всего по курсу за 1 года обучения 34 часа.

Адресат программы: учащиеся 11-15 лет

Время проведения: 1 раз в неделю: Пятница 15:00 – 16:00

Актуальность программы в том, что она является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи. Основные разделы программы: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя концепцию создания накоплений, постановки целей, а также концепцию, как заставлять деньги работать на себя. Финансовая грамотность помогает знать, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки - ничто, по сравнению с эмоциями от выполнения крупной цели.

Новизной программы является ее направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Так же **отличительной особенностью** программы является ее модульность. Содержание программы составляют два модуля, которые формируются по возрастному признаку и реализуются на разных уровнях сложности. Еще одной **отличительной особенностью** программы является ее дистанционная поддержка. Интерактивные упражнения и тесты учащимся можно использовать в качестве домашнего тренинга или в случае пропуска занятий, а родителям это позволяет осуществлять контроль за результатами обучения ребенка.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;

- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Структура курса

Курс финансовой грамотности в 5–9 классах состоит из трех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Учебный план

№ урока	Наименование раздела темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Часов	Теория	Практика	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч.)					
1	Деньги: что это такое?	1	1		Зачет
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	1		Зачет
3	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	1	1		Зачет
4	Какие бывают источники доходов	1	1		Зачет
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1	1		Зачет
6	Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения	1		1	Зачет
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	1		Зачет
8	Урок- исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем городе)?»	1		1	Исследовательская работа
9	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	1		Зачет

10	Как оптимизировать семейный бюджет	1	1		Зачет
11	Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1		1	Зачет
12	Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	1		1	Зачет
13	Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»	1		1	Исследовательская работа
14	Урок-обсуждение «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»	1	1		Зачет
15	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1		1	Проект
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч.)					
16	Для чего нужны финансовые организации	1	1		Зачет
17	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	1		Зачет
18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	1		Зачет
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	1		Зачет
20	Игра «Планируем свое будущее»	1		1	Зачет

21	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	1		1	Зачет
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	1		Тест
Раздел 3. Риски в мире денег (12 ч.)					
23	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	1		Зачет
24	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	1		Зачет
25	Чем поможет страхование	1	1		Зачет
26	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1		1	Зачет
27	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1	1		Зачет
28	Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»	1		1	Зачет
29	Какие бывают финансовые риски	1	1		Зачет
30	Что такое финансовые пирамиды	1	1		Зачет

31	Игра «Внимание! Финансовые риски!»	1		1	Зачет
32	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1		1	Сочинение
33	Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»	1	1		Зачет
34	Осуществление проектной работы	1		1	Проект

Календарно-тематическое планирование курса 5 – 9 класса «Финансовая грамотность»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	15:00 - 16:00	Лекция	1	Деньги: что это такое?	10 каб.	Зачет
2	Сентябрь	8	15:00 - 16:00	Лекция	1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	10 каб.	Зачет
3	Сентябрь	15	15:00 - 16:00	Беседа	1	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	10 каб.	Зачет
4	Сентябрь	22	15:00 - 16:00	Беседа	1	Какие бывают источники доходов	10 каб.	Зачет
5	Сентябрь	29	15:00 - 16:00	Беседа	1	От чего зависят личные и семейные доходы	10 каб.	Зачет
6	Октябрь	6	15:00 - 16:00	Лекция, беседа	1	Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»	10 каб.	Зачет

7	Октябрь	13	15:00 - 16:00	Лекция	1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	10 каб.	Зачет
8	Октябрь	20	15:00 - 16:00	Проект	1	Урок- исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем городе)?»	10 каб.	Исследовательская работа
9	Октябрь	27	15:00 - 16:00	Лекция	1	Что такое семейный бюджет и как его построить	10 каб.	Зачет
10	Ноябрь	10	15:00 - 16:00	Лекция	1	Как оптимизировать семейный бюджет	10 каб.	Зачет
11	Ноябрь	17	15:00 - 16:00	Игра	1	Игра «Управляем денежными средствами семьи»	10 каб.	Зачет
12	Ноябрь	24	15:00 - 16:00	Беседа-обсуждение	1	Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	10 каб.	Зачет
13	Декабрь	1	15:00 - 16:00	Проект	1	Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»	10 каб.	Исследовательская работа
14	Декабрь	8	15:00 - 16:00	Беседа	1	Урок-обсуждение «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»	10 каб.	Зачет
15	Декабрь	15	15:00 - 16:00	Проект	1	Осуществление проектной работы, проведение контроля	10 каб.	Проект

16	Декабрь	22	15:00 - 16:00	Лекция	1	Для чего нужны финансовые организации	10 каб.	Зачет
17	Декабрь	29	15:00 - 16:00	Лекция	1	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	10 каб.	Зачет
18	Январь	12	15:00 - 16:00	Лекция	1	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	10 каб.	Зачет
19	Январь	19	15:00 - 16:00	Лекция	1	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	10 каб.	Зачет
20	Январь	26	15:00 - 16:00	Игра	1	Игра «Планируем свое будущее»	10 каб.	Зачет
21	Февраль	2	15:00 - 16:00	Проект	1	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	10 каб.	Зачет
22	Февраль	9	15:00 - 16:00	Зачет	1	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	10 каб.	Тест
23	Февраль	16	15:00 - 16:00	Лекция	1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	10 каб.	Зачет
24	Февраль	22	15:00 - 16:00	Лекция, беседа	1	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	10 каб.	Зачет
25	Март	1	15:00 - 16:00	Лекция	1	Чем поможет страхование	10 каб.	Зачет

26	Март	7	15:00 - 16:00	Игра	1	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	10 каб.	Зачет
27	Март	15	15:00 - 16:00	Беседа	1	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	10 каб.	Зачет
28	Март	22	15:00 - 16:00	Исследование	1	Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»	10 каб.	Зачет
29	Апрель	5	15:00 - 16:00	Лекция	1	Какие бывают финансовые риски	10 каб.	Зачет
30	Апрель	12	15:00 - 16:00	Лекция	1	Что такое финансовые пирамиды	10 каб.	Зачет
31	Апрель	19	15:00 - 16:00	Игра	1	Игра «Внимание! Финансовые риски!»	10 каб.	Зачет
32	Апрель	26	15:00 - 16:00	Сочинение	1	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	10 каб.	Сочинение
33	Май	3	15:00 - 16:00	Беседа	1	Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»	10 каб.	Зачет

34	Май	17	15:00 - 16:00	Проект	1	Осуществление проектной работы	10 каб.	Проект
----	-----	----	------------------	--------	---	--------------------------------	---------	--------

Список литературы и интернет-источников

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету