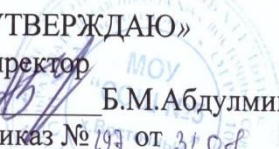


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
Общеобразовательные школа №5 Восточного Советского района

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от 31.08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор   
Б.М.Абдулминова  
приказ № 193 от 31.08

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социальной направленности  
«Обществознание в вопросах и ответах 11 класс»**

Срок реализации -1 год  
Возраст обучающихся 15-17 лет  
Программа разработана учителем  
обществознания  
Кахриманова Муслимат Насировна

х. Восточный  
2023год

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

### **Актуальность курса.**

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет «Обществознание» чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс по своему содержанию соответствует государственному стандарту основного общего образования. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешное написание работы по обществознанию требует от учеников не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если школьнику будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед работой, связанный с незнанием большинства учеников, как им следует оформить результат выполненного задания.

**Объем программы** Курс реализуется в 11 классе, рассчитан на 34 ч. в год, 1 час в неделю. Время одного занятия – 45 минут.

**Адресат программы:** учащиеся 15-17 лет.

**Режим занятий :** Вторник: 15:00-16:00

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

**Задачи курса:**

преобразовать содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

выявить существенные признаки социальных объектов и явлений;

раскрыть понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;

применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

формировать и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

воспитывать социальную ответственность, трудолюбие и умение преодолевать трудности.

Программа предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 34 учебных часов

Изучение данного курса осуществляется при помощи следующих методов: наглядные (иллюстрации, демонефации как обычные, так и компьютерные); практические (выполнение самостоятельных, практических заданий)

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- - лекции с обсуждением документов;
- -беседа;
- -практические занятия;
- - анализ альтернативных ситуация;
- -работа в парах, группах, индивидуально;
- -выполнение работ по заданному алгоритму;

- -решение заданий 1,2 части

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

## **11 класс –34 часа**

### **Модульный блок «Право» 13 часов**

***Право в системе социальных норм.*** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

***Система права: основные отрасли, институты, отношения.*** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

***Источники права. Правовые акты.*** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

***Правонарушения.*** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

***Конституция РФ.*** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Система основных прав и обязанностей гражданина РФ. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Защита прав и свобод человека.

Понятие государственного устройства. Особенности государственного устройства РФ.

Социальное назначение Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ, сроки его полномочий. Права, обязанности и ответственность Президента РФ.

Понятие Федерального Собрания. Состав и структура Федерального Собрания. Внутренняя организация. Полномочия и ответственность Федерального

Собрания. Особый статус депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Правительство РФ: социальное назначение, порядок назначения, внутренняя организация, полномочия.

Правовая основа судебной власти в Российской Федерации. Статус судей. Функции прокуратуры РФ. Основные принципы судебной власти.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Понятие процессуального права. Специфика гражданско-процессуальных отношений. Понятие и состав участников гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия и их содержание. Принципы, определяющие деятельность гражданского процесса.

Понятие экологического права. Специфика экологического законодательства. Право природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.

Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Сущность вины. Формы вины. Невиновное причинение вреда. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор: понятие, структура, содержание. Охрана труда. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

### **Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Личные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Права ребёнка в семье. Осуществление родительских прав. Ответственность родителей.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды

национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

***Социальный конфликт и пути его разрешения.*** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

***Социальные процессы в современной России.*** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

### **Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов**

***Культура и духовная жизнь.*** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

***Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.*** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

***Средства массовой информации.*** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

***Искусство, его формы, основные направления.*** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

***Наука.*** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

***Социальная и личностная значимость образования.*** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

***Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.*** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

***Мораль. Нравственная культура.*** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

*Тенденции духовной жизни современной России.* Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Право	13	9	4	Практикум
2	Социальные отношения	11	10	1	Тестирование
3	Духовная жизнь общества	9	8	1	Тестирование
4	Политика	11	4	4	Тестирование

### Тематическое планирование кружка по обществознанию для 11 класса «Обществознание в вопросах и ответах».

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Наименование раздела, тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09	15:00-16:45	Введение	Вводная лекция	Кабинет №13	Опрос
2	13.09.	15:00-16:45	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты	Лекция с элементами беседы	Кабинет №13	Работа над понятиями составление схем
3	20.09	15:00-16:45	Система права: основные отрасли, институты, отношения	Лекция с элементами беседы	Кабинет №13	Работа над понятиями, изучение источников (научный текст)
4	27.09	15:00-16:45	Правонарушения	Лекция с элементами беседы	Кабинет №13	Работа над составлением схем, практическое задание по классификации



						наук
5	04.10	15:00-16:45	Конституция РФ	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Кабинет №13	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»
6	11.10	15:00-16:45	Юридическая ответственность и ее виды.	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Кабинет №13	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
8	18.10	15:00-16:45	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней.	Кабинет №13	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.
9	25.10	15:00-16:45	Практикум «Выполнение заданий части 1	Тестирование.	Кабинет №13	Выполнение тренировочных заданий
10	08.11	15:00-16:45	Практикум «Работа над заданиями части 2	Лекция	Кабинет №13	Работа над понятиями составление схем

11	22.11	15:00-16:45	Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	Урок практикум	Кабинет №13	Беседа, работа с материалами периодической печати и историческим текстом
13	29.11	15:00-16:45	Социальное взаимодействие и общественные отношения	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Кабинет №13	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»
14	06.12	15:00-16:45	Социальные группы, их классификация	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Кабинет №13	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
15	13.12	15:00-16:45	Социальный статус. Социальная роль.	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней.	Кабинет №13	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.
16	20.12	15:00-16:45	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	Лекция	Кабинет №13	Работа над понятиями составление сравнительной характеристики
17	21.12	15:00-16:45	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	Урок - практикум	Кабинет №13	Работа над понятиями решение практических

						задач
18	10.01	15:00-16:45	Семья и брак как социальные институты	Лекция	Кабинет №13	Работа с дополнительным и материалами по вопросам экономики.
19	11.01	15:00-16:45	Молодежь как социальная группа.	Лекция	Кабинет №13	Лекция с элементами беседы, практическая работа
20	24.01	15:00-16:45	Этнические общности. Межнациональные отношения.	Урок - практикум	Кабинет №13	Работа с дополнительным и материалами по вопросам экономики
21	31.01	15:00-16:45	Социальный конфликт и пути его разрешения	Урок - практикум	Кабинет №13	Работа с дополнительным и материалами по вопросам экономики
22	07.02	15:00-16:45	Социальные процессы в современной России	Урок - практикум	Кабинет №13	Работа с дополнительным и материалами по вопросам экономики
23	21.02	15:00-16:45	Тестирование по модульному блоку «Социальные отношения»	Урок - практикум	Кабинет №13	Работа с дополнительным и материалами по вопросам экономики
24	28.02	15:00-16:45	Культура и духовная жизнь	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Кабинет №13	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»
25	04.03	15:00-16:45	Формы и разновидности культуры: народная,	Практикум. Алгоритм выполнения	Кабинет №13	Решение заданий, составление схем, соотнесение

			массовая и элитарная; молодежная субкультура	наиболее сложных заданий		понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с 10.03вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
26	11.03	15:00-16:45	Средства массовой информации	Урок тестирования	Кабинет №13	Решение практических заданий части А, В, С
27	18.03	15:00-16:45	Искусство, его формы, основные направления. Наука	Вводное занятие.	Кабинет №13	Работа над понятиями составление схем и таблиц
28	25.03	15:00-16:45		Лекция	Кабинет №13	Составление тезисов, работа с историческими источниками и материалами периодической печати
29	04.04	15:00-16:45	Социальная и личностная значимость образования	Урок практикум	Кабинет №13	Выделение особенностей политических режимов(составление сравнительной характеристики) работа над понятиями
30	11.04	15:00-16:45	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	Лекция	Кабинет №13	Составление тезисов, работа с понятиями и материалами периодической печати
31	18.04	15:00-16:45	Мораль. Нравственная культура	Лекция с элементами беседы	Кабинет №13	Обсуждение проблем формирования гражданского общества.

32	25.04	15:00-16:45	Тенденции духовной жизни современной России	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Кабинет №13	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»
33	12.05	15:00-16:45	Тестирование по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Кабинет №13	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
34	23.05	15:00-16:45	Итоговый опрос «Духовная жизнь общества»	тесты	Кабинет №13	

### Список литературы :

Бережков В. Л. Страницы дипломатической истории. – М., 2012

Гренвилл Дж. История 20 века. Люди. События. Факты. - Аквариум, 2013.  
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия. – М., 2012

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. События. Люди. Документы.  
Краткий исторический справочник. – М., 2014

Волков Д. Ф. За кулисами второй мировой войны. – М., 2013

Волкогонов Д. А. Семь вождей в 2-х книгах. – М., 2013

Вторая мировая война в 12 томах. – М., 2013